

YOKOHAMA GAKUEN

2027 School Guide



のびやかに夢を育む



のびやかに



建学の精神

明治の初め、わが国の女学校は大半が私立で、そのほとんどがミッション系で占められ、女子には学問は不要とされていました。社会事業に尽くされた田沼太右衛門翁は「未来を担う女子の教育は重要」と、明治32年（1899年）、自ら私財を投じ横浜女学校を創立しました。「女性としての特性を伸ばす」「世間の為、人の為になれ」「寛容の精神をもって人を包容し、心豊かな人になれ」「慎み深く、真心をもって事にあたれ」が一貫した建学の精神でした。

平成13年（2001年）に男女共学制に移行し、建学の精神を受け継ぎつつ新しい時代に対応した「生徒に寄り添い、主体性を育てる教育」「生徒をよく理解し、成長を手助けする教育」を実践しています。



夢を育む



5つの教育目標

考える人を育てる（「思考力」の育成）

真実をよく見きわめ、自らよく考え正しく判断する力を養い、豊かな教養と知性を身につけ創造性を高めよう。

心豊かな人を育てる（「包容力」の育成）

自然を愛し、美しいものを求め、情操を高めると共に身だしなみを心がけ、礼儀をわきまえ、感謝の心を大切にしよう。

たくましい人を育てる（「持久力」の育成）

何事にもくじけない強い体と心をつくり、物事を最後までやりとげ、生きるよろこびを知ろう。

思いやりのある人を育てる（「共感力」の育成）

命のあるものを大切にし、常に相手の立場を考え、ともに向上するよう努めよう。

公につくす人を育てる（「実践力」の育成）

生きがいのある生活を求め、自分の力量を精一杯発揮し、骨身を惜しまず公のために働こう。

ハマガクの学習

▶ ベーシック科目



高1アカデミーコースでは
1、2、3学期ごとに英語・数学で
各1冊をこなしていくことになります。

本校での特徴ある授業の一つに「ベーシック英語」「ベーシック数学」という横浜学園独自の科目があります。卒業単位になる科目で、基礎・基本を徹底して身につけることを目的として独自にテキストを作成しました。例えば、小学校の算数や中学校の数学が苦手だった人は、高校での数学（数学Ⅰや数学A）にも初めから苦手意識を持ちやすいのですが、中学1年や小学校の範囲までさかのぼり高校の数学と結びつけながら学習するので分かり易く、自信をつけることが可能です。英語も「be動詞」の復習から始めるなど、英語を苦手とする人にも大変分かりやすい内容になっています。まずは自信をつけよう、そんな先生たちの想いがこの科目には詰まっています。

▶ 2年次からのコース選択

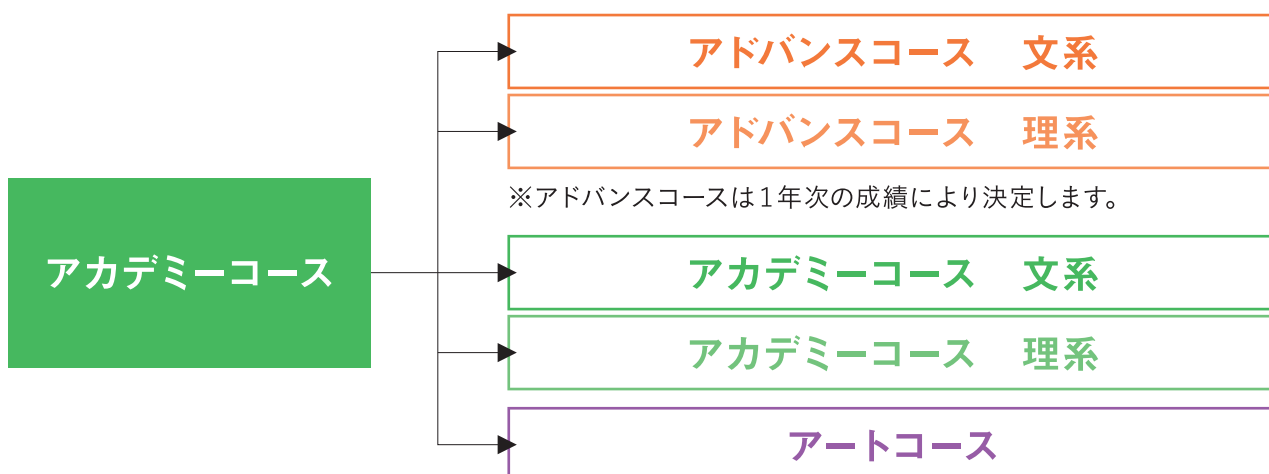
1年次

基礎・基本を徹底し
学力の定着を目指します。

2年次

コースごとに設定された目標を達成するため
特色あるカリキュラムと授業で学習を進めていきます。

3年次



※アドバンスコースは1年次の成績により決定します。

※2年次から3年次へのコース変更はできません。

・生徒に寄り添い、主体性を育てる教育
・生徒をよく理解し、成長を支える教育

授業

- 生徒の心を惹きつける魅力ある授業
- 生徒主体の課題解決型授業

部活動

- 「初心者」でも安心して入部できる環境と雰囲気
- それぞれのレベルにあった練習を実施

生活指導

- 生徒が安心・安全に通学できる環境
- ルールを守り、先を見据えた行動ができる生徒の育成

進路指導

- 生徒個々の進路希望に応じた的確な指導
- 納得のいく進路実現を支援

SDGsなハマガクへ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

横浜学園高等学校は
「持続可能な開発目標 (SDGs)」の観点から
様々な教育活動に取り組んでいます。

SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標) の17の目標は、複数の視点で物事を見たり考えたりするには有効な手立てです。SDGsと連動した授業・学校行事を通じて、多面的な見方や考え方を身につけ、高校卒業後の進路につなげます。



質の高い教育をみんなに

横浜学園では、すべての生徒が中学校卒業程度の学力を確実に身につけて先に進めるよう、1年次に数学・英語の基礎を復習する「ベーシック」の授業を行っています。また、ICT機器を活用して学ぶ機会を増やすため、2021年度よりタブレット端末を導入いたしました。生徒にとって何が必要なのかを常に考え、今後も質の高い教育活動を行っていきます。



住み続けられるまちづくり

横浜学園ではSDGsの「住み続けられるまちづくり」の観点から、本館校舎と6号館校舎の屋上に40.9kW分の太陽光パネルを設置しています。世界で暮らすすべての人が安全でクリーンなエネルギーを利用できる日に向けて、横浜学園は今後も再生可能エネルギーの活用・拡大に取り組み、持続可能な社会を若い世代へ残すために尽力していきます。



平和と公正をすべての人に

未来を担う若い世代が思う存分学び、活躍できる世界にするためにも「平和と公正をすべての人に」というSDGsの達成は必要不可欠です。横浜学園が掲げている教育目標「思いやりのある人を育てる」でも、命あるものを大切に、常に相手の立場を考え、共に向上するように努めることを意識しています。



体育祭 会場は校外の体育館を貸し切り、多くの保護者の方も応援されています。

入学式

生徒会オリエンテーション

年間行事

四季を鮮やかに彩る行事の数々が生徒一人ひとりに成長を促し、豊かな人間性を養い、友情を育みます

4

April

- 始業式、入学式
- 生徒会
オリエンテーション
- 到達度テスト
- 進路適性検査 (2年)
- 面談週間
- SNS講演会 (1年)
- 校内研修 (1年)

5

May

- 保護者会 (1・3年)
- 中間試験
- 防災訓練
- 緑の募金
- 進路分野別説明会
(2・3年、
6月末まで
随時実施)
- 高大連携授業

6

June

- 保護者会 (2年)
- 日本漢字能力検定
- 実用英語技能検定
- 公開授業
- 校外宿泊研修 (1年)
- 生徒会本部役員選挙
- 薬物乱用防止講習会
- 進路適性検査 (1年)

7

July

- 期末試験
- 終業式
- 夏期補講
(夏休み)
- 海外語学研修
(7～8月)
- 三者面談

8

August

- オープンスクール
- 始業式

9

September

- 到達度テスト
- 浜学祭
- 防災訓練
- 公開授業
- 面談週間

10

October

- 創立記念日
(10月11日)
- 中間試験
- 日本漢字能力検定
- 実用英語技能検定

11

November

- 体育祭
- 修学旅行 (2年)
- 校内研修 (1年)
- テーブルマナー教室
(3年)

12

December

- 期末試験
- 進学ガイダンス
(3年)
- 終業式

1

January

- 始業式
- 日本漢字能力検定
- 実用英語技能検定
(1・2年全員受験)
- 面談週間
- 18歳成人講演会
- 文章読解・作成
能力検定
(2年全員受験)

2

February

- 生徒総会
- 保護者対象
進路説明会 (1・2年)
- キャリアナビ (2年)
- 進路分野別説明会 (2・3年)
- スーツ着こなし
セミナー (3年)
- 金融とライフプランセミナー (3年)
- 卒業式予行

3

March

- 卒業式
- 期末試験
- 修了式

※予定は変更となる可能性があります。

浜学祭

浜学祭は9月下旬に2日間行われ、生徒たちが様々な工夫を凝らした出し物を発表します。



防災研修

テーブルマナー教室



修学旅行（2年生、広島・神戸・大阪）

広島・神戸・大阪を3泊4日の日程で巡り、各地で歴史や文化に触れる、日常では味わえない体験が待っています！

広島では、平和記念公園で平和の尊さを学ぶとともに、厳島神社で自然と調和した社殿を訪れることで日本が世界に誇る文化を体感します。神戸では、地元の企業や公共施設の見学を通して社会や職業について考えたり、淡路島にある農地で体験ワークに挑戦したりするなど、プログラムを通してSDGsについての理解を深めます。最後に訪れる大阪で、ユニバーサルスタジオジャパンで友人との絆を深める、高校生活最高の思い出となる行事です。



校内研修・校外研修（1年生）

4月に行われる校内研修では、高校生活を送る上での心がまえやルールを確認するとともにタブレットの基本的な機能や操作、学習方法などを学びます。6月に行われる校外研修では、県内の企業訪問やビーチクリーンの活動などを通じて、SDGsに関する取り組みへの見聞を広げます。「技術革新と環境保全」など一見、相矛盾する課題について、多面的に考え、より良い解決策を探る力を養います。



海外語学研修（希望制）

夏季、約1か月に渡ってマレーシアで実施する英語研修プログラムです。横浜学園の生徒のためだけに組まれた2週間の特別プログラムとレベル別コースに分かれた2週間のプログラムに参加します。現地学生との交流や異文化体験を通して、多様な価値観に触れながら実践的な英語力を身につけます。語学だけでなく、自ら挑戦する姿勢や世界を見る視野を広げる貴重な経験となります。

多くの公立
私立高校より
30分遅い

浜学生の1日

9:00



登校・朝学習

毎朝10分間、タブレットを使用した課題学習などを行います。1時間目の授業開始に向けて気持ちを落ち着かせ、学習モードに切り替える大切な時間です。

AM



午前の授業 1～3限（各45分授業）
1限の授業は9:30から始まります

昼休み



おしゃべりを楽しみながらランチタイム。
リフレッシュして午後の授業に備えます。

PM



午後の授業 4～6限（各45分授業）
※曜日により7限もあります。

15:20



課外活動

放課後は部活動に打ち込みます。他にも補講や自習などに励む人もいます。

18:00
下校

基礎を身につけ、未来を切り拓く力を育てる

アカデミーコース

文系
理系

1年次から
継続する
コース



基礎を確実に学びなおしながら「分かる、楽しい」を実感し
日々の学びと社会とのつながりに気付く力を身につけます

アカデミーコースは、幅広い教養を身につけることを目的としたコースです。1年次にベーシック科目で固めた基礎をさらに強化しながら、2年次以降も基礎・基本の徹底を図ります。また、実用的なPCスキルなど、社会で役立つ力を身につけます。大学・短大・専門学校への進学や就職など、多様な進路希望を想定し生徒個々の状況に応じたきめ細かい指導を行います。

TEACHER'S VOICE

学習に不安を感じる生徒も 基礎の積み重ねで無理なく力を伸ばせます



アカデミーコースでは、中学校までの学びを大切に、復習から丁寧に積み重ねる授業を行っています。学習に不安を感じる生徒も、基礎を確認しながら無理なく力を伸ばせることが大きな特長です。学校生活では規律を大切にしながら自ら考え行動する力を育てます。家庭との連携を大切にしながら、学習面・生活面の両方から生徒一人ひとりの成長を支えます。

保健体育科 近藤 大介 教諭



▶ アカデミーコースでの学び

1年

学びなおして 基礎を固める

- ・すべての教科で基礎・基本に重点を置いた授業
- ・数学と英語のベーシック科目
- ・毎朝の朝学習（スタディサプリを活用）
- ・年2回の模擬試験を必須受験
- ・学ぶ楽しさと自信を育てる

2年

丁寧な学習で 考える力を育てる

- ・基礎・基本を丁寧に学習
- ・文系と理系のクラス編成
- ・英検3級取得を目指す
- ・身近なテーマに問いを立て、調べ、考え、発表する探究学習
- ・幅広い進路選択の準備

3年

確かな基礎力で 未来を切り拓く

- ・基礎・基本の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・ICTを活用した学習
- ・プレゼンテーション能力の育成
- ・多様な進路希望に対応するきめ細やかな指導

STUDENT'S VOICE

基礎を固める丁寧な学びなおしのおかげで 学習に自信ができました

3年 森田 綺羅 さん（横浜市立 南中学校 出身）

横浜学園独自の授業である数学・英語のベーシック科目があるため、苦手意識を克服して高校の学習に無理なく取り組んでいます。中学時に英語に苦手意識がありましたが、ベーシック科目のおかげで高校の授業内容が理解しやすく、テストで高得点を取ることができました。目に見えて「わかること」が実感できるので中学時より学習に前向きになったと思います。基礎・基本を着実に身につけてチャレンジできる環境なので、学習が苦手でも授業内容についていけます。



教養豊かな魅力ある人を育てる

アドバンスコース

文系
理系

2年次より
選択する
コース



基礎から応用まで段階的に幅広く学習し、中堅私立大学入試に十分対応できる力と自ら学びに向かう主体性を養うことを目指します

アドバンスコースでは、1年次に固めた基礎をもとに、2年次以降は基礎から応用までをバランスよく学習し、一般選抜の筆記試験に対応できる学力と、学校推薦型選抜・総合型選抜の小論文試験や面接試験に対応できる文章力・コミュニケーション力を身につけます。また、日々の学習を通じて、自ら積極的に学びを進めていく態度・姿勢を養っていきます。

※アドバンスコースに進むには、1年次の成績等が基準以上である必要があります。

TEACHER'S VOICE

基礎を土台に新しいことに挑戦していける
前向きな学習環境が整っています



アドバンスコースは、基礎を土台にしながら新しいことに挑戦し、少しずつ力を伸ばしていくコースです。資料を読んだり話し合ったりして考えを深め、発表する授業を行っています。勉強が苦手でも夏期補講などのサポートがあるので安心です。多くの卒業生が自分に合った進路へ進学しています。仲間と共に成長できる前向きな学習環境がみなさんを待っています！

理科 藤田 晟那 教諭



▶ アドバンスコースでの学び

1年

学びなおして 基礎を固める

- ・1年次はアカデミーコース
- ・すべての教科で基礎・基本に重点を置いた授業
- ・数学と英語のベーシック科目
- ・毎朝の朝学習（スタディサプリを活用）
- ・年2回の模擬試験を必須受験
- ・学習習慣の確立

2年

受験を見据えた 幅広い学力と 探究する力を身につける

- ・文系と理系のクラス編成
- ・基礎から応用までを幅広く学習し、一般選抜に対応できる学力を定着
- ・探究学習を通して思考・判断・表現力を育成
- ・大学受験に向けた準備

3年

多様な受験方式に備え 希望進路を実現する

- ・大学受験に備え、基礎を大切にしつつ発展的な学習への取り組み
- ・一般選抜に対応する確かな学力の育成
- ・学校推薦型選抜、総合型選抜に必要な文章力・プレゼンテーション能力とコミュニケーション力の習得
- ・進路実現に向けた丁寧な指導

STUDENT'S VOICE



学習や進路活動など様々な面でクラスメイトから
よい刺激をもらっています

3年 坂口 颯 さん（横浜市立 新羽中学校 出身）

アドバンスコースは、大学進学を目指しながら、自分のペースでしっかり学べるところが魅力です。1年生のうちに基礎を固めて、2年生・3年生になると応用的な内容にも挑戦できるので、無理なく学力を伸ばしていくことができます。また、学習だけでなく、大学受験に向け小論文や面接の対策も行っているため、一般選抜だけでなく推薦入試や総合型選抜にも対応できます。先生方も親身になって相談に乗ってくれるので、進路について不安があっても安心です。さらに、部活動や学校行事にも全力で取り組める環境が整っています。友達と切磋琢磨しながら、自分の目標に向かって成長できるのがアドバンスコースの魅力です。大学進学を目指しつつ、充実した高校生活を送りたい人にぴったりのコースだと思います。

感性を磨き、芸術のエキスパートを育てる

アートコース

2年次より
選択する
コース



美術系の大学・専門学校への進学や各種コンクールでの
入賞を目指し確かな技術と豊かな感性を磨きます

芸術分野、特に美術に力を入れているコースです。デッサン・
着彩はもちろん、PCやタブレットを使ってデジタルデザインも
学びます。各種コンクールに出品し、受賞するなどの実績が
あります（新協美術展、新院展、マスターズ大東京展、イソカツ
美術展など）。



TEACHER'S VOICE

楽しみながら美術の専門性を高め
芸術への感性を養います



「芸術」を総合的に学び、美術系の大学や短大、専門学校への進学を目指すコースです。デッサンや着彩、デザインなど美術に関する知識と技能を基本から受験レベルまで段階的に高めます。また、音楽と書道を学ぶことで、美術を多角的に見たり考えたりする力を養い、表現の幅を広げます。授業では、課題について一緒に考えたり、助言し合ったりしながら楽しく学んでいます。

芸術科 太田 鈴 教諭



▶ アートコースでの学び

1年

学びなおして 基礎を固める

- ・1年次はアカデミーコース
- ・すべての教科で基礎・基本に重点を置いた授業
- ・数学と英語のベーシック科目
- ・毎朝の朝学習（スタディサプリを活用）
- ・年2回の模擬試験を必須受験

2年

バランスの良い学びで 可能性を広げる

- ・「デッサン・着彩中心の授業」
- ・「デジタルデザイン・映像表現の授業」
- ・5教科は基礎・基本を大切にした授業
- ・美術系の大学・専門学校への進学を念頭にした作品制作
各種コンクール等に出品
- ・芸術を通して感性と教養を育む

3年

専門性を高め 希望する進路へ

- ・「デッサン・着彩中心の授業」必須
- ・「デッサン・着彩」「デジタルデザイン」選択
- ・大学・専門学校進学に向けた文系科目の学習
- ・受験に向けた作品制作の指導
- ・作品制作、ポートフォリオ指導
- ・作品制作を通して社会に発信する力を育成

STUDENT'S VOICE



アートに関する実践的な学びを気の合う仲間とともに
できる楽しさがあります

3年 陳 允浩 さん（横浜市立 森中学校 出身）

横浜学園高等学校のアートコースの一番の魅力は、絵を描くことやデザインが好きな人が、自分の「好き」を思いきり伸ばせることです。デッサンや着彩などの基本的な技術だけでなく、PCやタブレットを使ったデジタルデザインも学べるので、幅広い表現方法に挑戦できます。先生方は一人ひとりの個性を大切にしてくれるので、「こう描かなきゃいけない」と縛られることなく、自分らしい作品づくりに取り組みます。絵に自信がない人でも、基礎から丁寧に教えてもらえるので安心です。さらに、コンクールへの出品にも積極的に取り組んでいます。自分の作品を発表する機会がたくさんあるので、やりがいも大きいです。アートコースは、絵を描くことが好きな人はもちろん、「もっと上手になりたい」「将来は美術やデザインに関わる仕事がしたい」と考えている人のためのコースです。

未来につながる学び

基礎学力を土台に、自ら考え、対話し、課題を解決できる力を育てます

▶ Learning Guide

横浜学園の学習へのいざない

『Yokohama Gakuen Learning Guide 2026』が出来上がりました。
これを読めば、本校で身につく学習内容がわかります。

本校では、5つの教育目標に掲げられた人間像の形成を目ざして、主に、基礎・基本の充実と探究力の育成を内容としたカリキュラムが組まれています。

まず、基礎・基本を確実にするため、中学の内容を「ベーシック英語」

「ベーシック数学」の時間で復習しつつ、同時に高校の内容を学習します。朝学習では、スタディサプリを用いて学習習慣が形成されてゆきます。そして、国語科では「文章を書く力」を、情報科では「ICTを使って発表する力」を入学後、早い段階から育成します。この2教科の学習を土台として、他の教科でも、自分の考えを文章化し発表する授業が行われます。

こうした基礎・基本の土台が形成された後、探究学習を通した思考力の形成が行われます。つまり、基礎知識を修得し、文章の書き方、発表の仕方を身につけ、その土台の上に探究学習が行なわれます。

(中略)

基礎・基本から探究まで、未来を担う皆さんがこの学習を充実させ、自分の進路を切り開いていくことを期待しています。

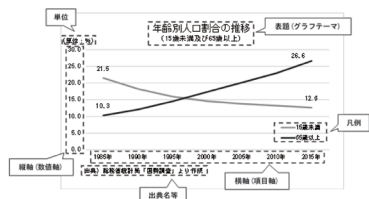
横浜学園高等学校
学校長 田沼 光明

「Yokohama Gakuen Learning Guide 2026」巻頭より抜粋



(5) グラフを作成する時の注意点

グラフに数値やその単位、凡例などを記載しないと、見る人に正確に伝わりません。グラフを作成する時は、次のグラフを参考に、表題、数値、凡例、縦軸と横軸（単位も）、出典などを忘れないで、点検しましょう。



※上記は「なるほど統計学園」による「グラフ作成の基本」より引用した。
https://www.stat.go.jp/naruhodo/4_graph/kihon.html (令和8年3月27日アクセス)

また、目的に応じたグラフを作成しましょう。以下に代表的なグラフとその特徴を示します。参考にしてください。

- ① 絵グラフ : 同形の絵を並べ、量の大小を比較する。
- ② 棒グラフ : 棒の高さで、量の大小を比較する。
- ③ 折れ線グラフ : 量が増えているか減っているか、変化の方向をみる。
- ④ 円グラフ : 全体の中での構成比をみる。
- ⑤ 車グラフ : 構成比を比較する。
- ⑥ ヒストグラム : データの散らばり具合をみる。
- ⑦ 並び分け図 : データの散らばり具合をみる

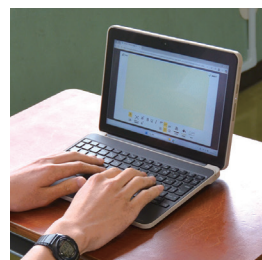
※上記は、「なるほど統計学園」による「グラフの種類」より引用した。
https://www.stat.go.jp/naruhodo/4_graph/graph.html (令和8年3月27日アクセス)

45

▶ タブレットと授業支援ソフトウェアの活用について

Dynabook社製dynabookシリーズを活用し、図やグラフ、写真やイラストといったあらゆる資料を駆使し、視覚的にも分かりやすい授業を展開しています。また、動画や音楽も積極的に取り入れ、内容や構成に幅を持たせバリエーション豊かな授業や、活動に重きを置いた授業を展開します。集中して何かを考えたり、皆の前で発言することが苦手な人にもタブレットは有効な手助けとなります。

また、このタブレットを活用して、授業（特に探究活動）や各種試験（定期試験や模擬試験、検定試験）、学校行事や生徒会・委員会活動、部活動の記録を残し、「目標設定」「活動内容」「振り返り」の3つの観点から日々の活動を記録し、自身の成長へつなげるとともに、将来の進路実現に役立てます。



【国語科】教科キーワード：共感の礎

国語の授業では、適切に使うことができる語彙を増やし、自分の考えや思いを、的確な言葉や文章で伝える力を養うことを目指しています。また、論理的な文章を正確に読み取り視野を広げるとともに、文学作品を鑑賞し共感する力を育みます。これらの学習を通して、言葉を通じて他者に寄り添える「思いやりのある人」、そして生涯にわたって読書に親しみ自己を高め続けることのできる「心豊かな人」を育てます。



【地歴公民科】教科キーワード：自覚 ～未来を担う大切な存在～

本校の地歴公民科としての使命は、生徒に「自覚」を促すことです。そのために「社会と関わりのある授業づくり」を核としています。日本や世界にある問題は決して他人事ではありません。

一人ひとりの言動が現在はもちろん、未来を創ることにつながります。各科目の特性を活かし、生徒が世の中のことを知り、自分事として考え、行動できるよう支援していきます。



【数学科】教科キーワード：解決

数学は「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力」を育成することが目標です。

本校の授業では答えだけに焦点を当てず、「得た知識を」「どのように」活用するかという、問題解決の流れ（過程）を大切にしています。特に授業では答えが間違っていたときこそチャンスと捉え、「どこが」間違っていたのかを自身で判断できるよう指導しています。



【理科】教科キーワード：生活

理科のキーワードは「生活」。私たちは、身近な“ふしぎ”から科学を発見して欲しいと考えています。授業では、理科で学んだ知識が日常のどんな場面で役立つのか、実感できるように工夫しています。光や音、植物の成長、天気の変化など、生活と理科は深くつながっています。生活の中にある科学に気づき、自分の世界を広げていく力を育てる——そんな思いを込めて理科の学びを進めています。



【英語科】教科キーワード：To the Next Phase

英語科では、リスニング・スピーキング・ライティング・リーディングの4技能をバランスよく育成するとともに、学んだ知識を活用して自分の考えを英語で発信する力を養います。英語によるプレゼンテーションやディスカッションなどの活動を通して、生徒一人ひとりの英語運用能力を「次の段階へ(To the Next Phase)」引き上げることを目指しています。



■実践例

漢字の読みや言葉の意味を調べながら読んだ後に、登場人物の言葉や行動に着目して心情を考えます。その後、各段落の展開を箇条書きにします。その箇条書きをもとに100字程度で要約します。そして、小説や物語を読み終わった後にその続きを考え、100字程度でまとめます。

各段落の展開や小説などの続きをまとめるときは、発表ノートやポジショニング（授業支援ソフトウェア）を使って考えを共有します。苦手な部分を互いに補うことが容易になりより意欲的に学習する様子が見られるようになりました。

■実践例

社会と関わりのある授業づくりの一環として、SDGsの観点から各分野を学ぶ授業を展開しています。地理分野では、防災について地形の成り立ちから要因や対策を考え、歴史分野では、国や人の不平等を、産業革命やフランス革命を多角的に見て考えました。公民分野では、18歳成人を念頭に、市民的公共圏とは何かを学び、公害などの諸課題を通じ自分以外の他者の意見を踏まえつつ、自分が何をすべきかを考えました。

■実践例

問題解決の流れをしっかりと意識しながら学習していけるよう、問題1つに対しても、まるで一段ずつ階段を上がるように、細かなステップに分けた説明を心掛けています。

また、答えを正しく導く過程には基礎的な計算力も必要となります。1年次では「数学Ⅰ」で高校数学を学びながら、「ベーシック数学」という科目で中学校までに学んだ計算のルールを総復習します。高校での学習と学びなおしを同時に行うことで、安心して学びに向かえる工夫を行っています。

■実践例

理数探究基礎では、学校の農園を舞台に、作物を育てる体験を通して“生活の中の科学”を学んでいます。生徒たちは水や日光、気温など、成長に影響する条件を記録しながら、身近な環境を科学的にとらえる力を養います。収穫した作物は調理して味を評価するなど、学びが生活と直結する実感も得られます。農園での授業はまだ試行錯誤の段階ですが、その過程で生まれる疑問や課題こそ探究の出発点です。自分の興味や進路につながるテーマを設定し、探究した内容は発表を通して共有します。こうした活動が、将来の学びへとつながることを期待しています。

■実践例

一人一台端末を活用し、視覚と聴覚の両面から実践的な英語力を育成しています。授業の冒頭では、英語学習アプリを用いて、楽しみながら反射的に英語を使うトレーニングに取り組んでいます。また、対面やタブレットを活用したペアワーク・グループワークを積極的に取り入れ、主体的・自律的にコミュニケーションを図る力を育てています。

進路指導

生徒一人ひとりに寄り添いながら納得できる
進路実現を支援します



高校3年間における進路活動は、そのまま将来の自分の生き方につながります。横浜学園では、学年ごとに設定した進路のプランにより、皆さんが安心して進路活動に取り組み、納得した進路目標を実現できるように支援をします。

- * 1・2年次には進路適性検査などを実施し、自分に合う進路を模索します。
 - * 上級学校や企業・団体にご来校いただいたの進路説明会などを実施し、自分の進路目標を明確に定めます。
 - * 模擬試験を通して自己の弱点を知るとともに、振り返り学習で基礎学力の定着や向上を図ります。
- 横浜学園は例年高い進路決定率を誇っています。皆さんも将来に向かって3年間に有意義に過ごしましょう。

3年間のプラン

1年次

自己の可能性を探求・模索し、将来への道すじを立てられるように支援する

2年次

自身が納得する進路目標を確立できるように支援する

3年次

自信を持って自己の進路を実現できるように支援する

希望進路別の具体的な進路指導

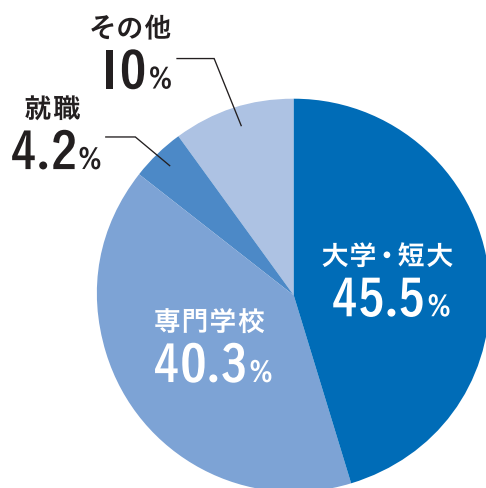
大学・短大進学希望者

大学入試制度が2020年度から変わり、これまでよりも自分の考えをより明確に表現する力が試されるようになり、記述形式で答える出題が多くなりました。

また、高校生活の3年間の実績が重視されます。部活動や委員会、特別活動、学校行事にどれだけ積極的に関わることができたのか、そのことで自分がどれだけ成長できたのか、それを将来どのように活かしていくのかなどが問われるようになりました。学習成績の向上はもちろんですが、あなた自身が人間性を高めるためにどのような努力をしてきたのかも評価の対象となります。常に最新の情報を入手し、自信を持って入試に臨むことができるように支援をします。



令和7年度卒業生進路



専門学校進学希望者

専門学校は、将来仕事をしていく上で必要な技術や資格を得るために勉強をするところです。したがって、高校生の段階で将来の進路をしっかりと定めて専門学校を志望していく必要があります。さらに、専門学校進学をめざす生徒の皆さんには職業についての探究を深めていく必要があります。進路指導部では、生徒との面談を繰り返す中で、自分が目指す仕事を理解した上で専門学校への進路を考えてもらいます。

就職希望者

就職するということは会社を支え、私たちの生活を支えることです。会社で一生懸命に働くことで会社の業績や信用が上がり、さらには社会全体の経済成長に貢献することになります。そのため、社会人としての自覚が特に問われます。そこで進路指導部では、就職希望者向けのガイダンスや説明会を通して、自分を理解することから始め、職業に対する理解、お客様に対する責任、社会性や協調性、主体性を育てることに力を入れています。

大学・専門学校体験授業や分野別説明会の実施

大学や専門学校の先生方にご来校いただいて体験授業を実施します。

また、志望分野別の説明会を実施して自分の適性を理解した上で将来を見つめます。



各種模擬試験の受験・振り返り

自分の弱点が分からない、あるいは客観的な実力が分からないままでは効果的な対策はできません。

模擬試験を受けることで現状を把握し自分の弱点克服につなげていきます。



推薦入試希望者への進路指導

推薦入試では何といても面接が重要です。面接官にしっかりと自分をアピールできるよう、事前の準備が大切です。進路指導部では、模擬面接を繰り返し行って面接試験に対応できるようにアドバイスしていきます。



就職希望者向け職業別ガイダンス

「就職するとはどういうことなのか」「自分に適した職業とは何か」などについて改めて考えます。

また、進路指導部ではあいさつの大切さを重視し、面接時や就職後に必要となるマナー等のアドバイスも行っていきます。



進学実績

横浜学園での3年間を力に
次の夢への一步を踏み出します

横浜学園では、目標を立て、自立した大人として社会に貢献できるよう、生徒の成長をサポートすることを心がけています。生徒の掲げる目標を達成するには、それぞれの目標にふさわしい基礎学力の定着に加えて、進路先が求めるレベルの学力を養成することが必要です。近年、大学などへの進学実績が向上していますが、今後も生徒たちが可能性を広げていけるよう支援します。

▶ 主な進学実績の推移（過去7年）

大 学 名	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
【国公立大学】							
東京藝術大学			1	1			
川崎市立看護大学						1	
【私立大学】							
青山学院大学		1					
麻布大学		1	2		3	1	2
亜細亜大学					1		
桜美林大学	2	3	3	3	3	5	5
嘉悦大学						1	
学習院大学					1		
神奈川工科大学	1	7	1	1	2	1	2
神奈川大学	5	7	6	4	9	4	4
鎌倉女子大学		1	1	1	2		2
神田外語大学		1					
関東学院大学	10	9	17	12	13	15	26
共立女子大学						1	
杏林大学			1				
久留米工業大学			1				
グローバルBiz専門職大学					1		
工学院大学			1				
國學院大学						1	
国際ファッション専門職大学		1			1		
国土館大学	2	3	3	3	2	3	3
駒澤大学	1		1			1	1
駒沢女子大学	1	1					
相模女子大学	1	5	1	1		2	2
淑徳大学		1	1				
松蔭大学	2	3					
城西大学					1		
城西国際大学		1	2		1		
湘南医療大学	1		3		1		
湘南鎌倉医療大学		1	1	1	1		
湘南工科大学	1	7	6	5	3	3	5
昭和医科大学	1						
昭和音楽大学					1		
昭和女子大学				1			
情報経営イノベーション専門職大学				1			
女子美術大学							2
杉野服飾大学			1				
聖学院大学		1					
成蹊大学							1
成城大学							1
聖心女子大学		1					
専修大学		1		2			
洗足学園音楽大学		3	1	1	1	1	
ZEN大学							2
創価大学			1				2
第一薬科大学					1		
大正大学		1	1		1	1	
高千穂大学			1	2	1		
宝塚大学	2						
拓殖大学	1						3
多摩大学	1	4	2	2	2		1
多摩美術大学				1			1
玉川大学		1			2	1	
千葉科学大学	1						
中央学院大学		1					
鶴見大学	2	2	4	3	4		2

大 学 名	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
帝京大学	2	3			1	1	1
帝京科学大学	2	3	1	1	1	2	2
帝京平成大学	1	2	1	1	2	2	2
田園調布学園大学	2	1	6	2	3	5	4
桐蔭横浜大学	2	3	3	4	6	1	3
東海大学	2	2	1	2	2	1	3
東京有明医療大学		1	1				
東京医療学院大学		1					
東京医療保健大学						1	1
東京家政学院大学		1					
東京家政大学		1		1			
東京工科大学		2	2	1	1	1	
東京工芸大学	5	3	3	2	2		3
東京国際大学						1	
東京女子体育大学						1	
東京造形大学		1					
東京情報デザイン専門職大学				1			
東京聖栄大学					1		
東京通信大学							1
東京都市大学			1				
東京福祉大学	2	1	1				
東京富士大学		3	1	1		1	
東京保健医療専門職大学	1	1		1			1
東京未来大学	1	1	1	1		1	
東京理科大学						1	1
東北芸術工科大学				1			
東洋大学	1	2					1
東洋英和女学院大学							1
東洋学園大学	2	1	1	2	1		3
二松学舎大学			1	1			
日本大学	2	2	1		1	1	
日本医療科学大学					1		
日本ウェルネススポーツ大学					1		
日本映画大学		1				1	
日本経済大学	1	2	2	1	1	1	
日本体育大学		2	1	2		1	
日本文化大学	1						1
日本薬科大学		1					
ビューティー&ウェルネス専門職大学					1	1	2
フェリス女子大学							3
文化学園大学	1		2	1			
文教大学			1				1
文京学院大学		1		1			
北京語言大学					1		
法政大学				1		1	
武蔵野大学					1		1
武蔵野美術大学	1		2			1	
明海大学			1		1		
明星大学		1	2	2	4	1	1
目白大学		1				4	
ヤマザキ動物看護大学		1	1		1		1
山梨学院大学						2	
横浜商科大学	1	3	2	6	10	3	8
横浜創英大学		3	2	2	1	1	
横浜美術大学	2	4	7	1	2	2	2
横浜薬科大学		1	3	1		1	1
立正大学		2			2	1	
和光大学	6	6	2	3	2	4	5
早稲田大学	1						

短 期 大 学 名	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
鎌倉女子大学短期大学部	1	1	1				1
共立女子短期大学			1				
国立清水海上技術短期大学校						1	
実践女子大学短期大学部		1					
湘北短期大学		1			1		1
創価女子短期大学				1			
鶴見大学短期大学部		4	2	3		1	1
帝京短期大学		1					
戸板女子短期大学		1	2	1	1		
東京交通短期大学		1	2	1			
ヤマザキ動物看護専門職短期大学		1	1				
横浜女子短期大学	3		3	1	1		

専 門 学 校（抜粋）	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
浅野工学専門学校	1	3	1			1	
アーツカレッジヨコハマ	2	1		1		2	4
アッシュトリマーズスクール							2
岩谷学園アーティストック B横浜美容専門学校			2	2	1	3	2
M.D.F. BEAUTY COLLEGE							1
大原医療秘書福祉保育専門学校横浜校							3
大原法律公務員専門学校横浜校	4	11	8	2	6	3	3
大原簿記情報ビジネス専門学校横浜校	5	4	3	2	3	1	
外語ビジネス専門学校	2	1	1				
神奈川県立衛生看護専門学校		1			1		
神奈川県立福祉専門学校							1
専門学校神田外語学院	2	2		1			1
国際動物専門学校			1	3	2		
国際フード製菓専門学校	3	2	3	1	2		1
国際文化理容美容専門学校渋谷校		1	2				1
国際理容美容専門学校							1
首都医校							1
湘南医療福祉専門学校					1		
尚美ミュージックカレッジ専門学校			1	1			
情報科学専門学校	10	6	7	2	8		2
新横浜歯科衛生士・歯科技工士専門学校							1
たまブラザー看護専門学校	1	1	1				
辻調理師専門学校 東京						1	
東京ウェディング&ブライダル専門学校							2
東京栄養食糧専門学校		1	1			1	
東京観光専門学校		2	1	1			
東京工科専門学校		2					
TOKYO STEPS ARTS							1
東京誠心調理師専門学校	2	2	4	2			1
東京立川こども専門学校							2
東京デザイン専門学校						1	
東京電子専門学校						1	1
専門学校東京ビジネス・アカデミー							1

専 門 学 校（抜粋）	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
東京マックス美容専門学校							1
東京モード学園						2	1
日産横浜自動車大学校	2	2		1			
日本外国語専門学校	9	5	1	1			
日本工学院専門学校	15	21	16	13	9	12	10
日本工学院八王子専門学校	2	1	1		1	1	
日本航空専門学校		1					
日本動物専門学校			3	1	1		
専門学校日本動物 2 1		1					1
専門学校日本ホテルスクール		1					
服部栄養専門学校	2						
原宿ベルエポック美容専門学校	2	3	2	1			1
ハリウッド美容専門学校			1		1		
専門学校ビジョナリーアーツ		1		1		1	2
聖ヶ丘保育専門学校		2	1	4		2	1
総合学園ヒューマンアカデミー							1
文化服装学院	2		1				
町田デザイン&建築専門学校		4			1		
ヤマザキ動物専門学校	3		1	1	1		
山野美容専門学校	1	2				1	2
横浜医療専門学校	2	1	4	1			
横浜医療秘書&IT専門学校	4	2	3	3		3	2
横浜 f カレッジ	3	14	4	4	9	1	3
横浜呉竹医療専門学校							3
横浜高等教育専門学校							1
横浜こども専門学校	3	7	2	3	7	1	2
横浜市医師会聖灯看護専門学校		6	4	2	4		1
横浜歯科医療専門学校	1	2				1	
横浜実践看護専門学校						2	1
横浜情報ITクリエイター専門学校							2
横浜市立商業高等学校別科					1	1	
横浜市病院協会看護専門学校				1	1		
横浜スイーツ&カフェ専門学校						2	2
横浜スポーツ&医療ウェルネス専門学校							3
横浜調理師専門学校	1	1	2	1			2
横浜テクノオート専門学校		3	1	1			2
横浜デザイン学院							3
横浜デジタルアーツ専門学校	2	6	13	5	9	7	5
横浜ビューティーアート専門学校	1	6	3	8	10	5	10
横浜ファッションデザイン専門学校	2						2
横浜ベルエポック美容専門学校							1
横浜保育福祉専門学校	4	5		2	1	2	
専門学校横浜ミュージックスクール							1
横浜リゾート&スポーツ専門学校	3	5	11	8	2	1	3
横浜リハビリテーション専門学校							1
横浜YMC Aスポーツ専門学校	3	1					
専門学校読売自動車大学校	1						
読売理工医療福祉専門学校		2					1
早稲田美容専門学校			1				

▶ 主な指定校推薦大学・学部（令和7年度実績、一部抜粋）

毎年、全国の数多くの大学から指定校枠をいただいております。

●麻布大学（生命・環境科学）、●跡見学園女子大学（文・マネジメント・観光コミュニティ）、●大妻女子大学（比較文化）、●桜美林大学（芸術文化・リベラルアーツ）、●開智国際大学（教育・国際教養）、●嘉悦大学（経営経済）、●神奈川大学（経済・外国語・工・化学生命）、●神奈川工科大学（工・情報・健康医療）、●川村学園女子大学（文・生活創造）、●関東学院大学（国際文化・社会・経済・経営・法・理工・人間共生）、●国士館大学（21世紀アジア・法）、●駒沢女子大学（共創文化・観光文化）、●埼玉工業大学（工・人間社会）、●サイバー大学（IT総合）、●相模女子大学（学芸・人間社会・栄養科学）、●産業能率大学（情報マネジメント）、●情報経営イノベーション大学（情報経営イノベーション）、●秀明大学（総合経営・観光ビジネス・グローバルマネジメント）、●淑徳大学（総合福祉・コミュニティ政策・地域創生・経営・人文）、●湘南医療大学（薬）、●湘南工科大学（情報・工）※女子特別枠含、●城西大学（経営・経済・現代政策・理・薬）、●城西国際大学（福祉総合・経営情報・国際人文・観光・メディア）、●女子栄養大学（栄養）、●白梅学園大学（子ども）、●杉野服飾大学（服飾）、●聖学院大学（政治経済・人文・心理福祉）、●清泉女子大学（総合文化・地球市民）、●洗足学園音楽大学（音楽）、●拓殖大学（国際・外国語・工）、●多摩大学（経営情報・グローバルスタディーズ）、●玉川大学（工・芸術・農）、●鶴見大学（文・歯）、●帝京科学大学（生命環境・医療科学・教育人間科学）、●帝京大学（外国語・文）、●帝京平成大学（人文社会・ヒューマンケア・健康メディカル・リハビリテーション・健康医療スポーツ）、●田園調布学園大学（人間福祉・子ども教育・人間科学）、●桐蔭横浜大学（法・医用工・スポーツ科学・現代教養）、●東海大学（文化社会・工）、●東京有明医療大学（保健医療）、●東京医療保健大学（医療保健）、●東京家政大学（家政・人文・健康科学・子ども支援）、●東京家政学院大学（現代生活）、●東京工科大学（デザイン・工・メディア・コンピュータサイエンス・応用生物）、●東京工芸大学（工・芸術）、●東京国際大学（商・経済・言語コミュニケーション・国際関係）、●東京情報デザイン専門職大学（情報デザイン）、●東京造形大学（造形）、●東京農業大学（生物産業）、●東京福祉大学（教育・心理・保育児童・社会福祉）、●東京保健医療専門職大学（リハビリテーション）、●東京未来大学（子ども心理・モチベーション行動科学）、●東洋英和女学院大学（人間科学・国際社会）、●二松学舎大学（国際政治経済）、●日本経済大学（経営）、●日本映画大学（映画）、●日本薬科大学（薬）、●フェリス学院大学（グローバル教養）、●文化学園大学（服装・造形・国際文化）、●文京学院大学（外国語・経営・人間）、●文京大学（情報）、●明星大学（経済）、●目白大学（人間・外国語）、●ものづくり大学（技能工芸）、●ヤマザキ動物看護大学（動物看護）、●山梨学院大学（法・経営）、●山梨英和大学（人間文化）、●横浜商科大学（商）、●横浜創英大学（こども教育・看護）、●横浜美術大学（美術）、●横浜薬科大学（薬）、●立正大学（社会福祉）、●和光大学（経済経営・現代人間・表現） 他多数

2025年度卒業生に聞きました

横浜学園で過ごした3年間

～私たちの成長の記録～



この春、学舎を巣立った4人。加藤木悠さんは3年間、書道部に所属していました。津田結香さんはアートコースで学び、芸術系の学部に進学します。山内颯さんはこの座談会直前に大学合格発表があり、大学生活に大きな期待を寄せていました。伊藤愛菜さんは横浜学園で将来の目標を見つけられたと語ります。

横浜学園で過ごした3年間、まず思い出すことは?と尋ねると、「切り株のところにいつも校長先生がいらっ

しゃって声をかけてくださったこと」という返事が返ってきました。

それぞれ思い出はたくさんあるけれど、共通しているのは、中学時代からは考えられないほど成長したこと。一人ひとりの成長の過程を振り返ってくれました。

参加者

山内 颯さん 横浜市立横浜吉田中学校出身 / クリエイティブ文系コース卒業 / 専修大学 国文学部 日本文学科
加藤木 悠さん 葉山町立南郷中学校出身 / アドバンス文系コース卒業 / フェリス女子大学 グローバル教養学部 文化表現学科
津田 結香さん 横浜市立南が丘中学校出身 / アートコース卒業 / 女子美術大学 芸術学部 共創デザイン学科
伊藤 愛菜さん 横浜市立六浦中学校出身 / クリエイティブ文系コース卒業 / 成城大学 社会イノベーション学部 心理社会学科

授業を理解できるようになったからこそ

勉強が楽しくなった — 山内 颯さん



僕は中学時代、数学が不得意で、授業中に眠くなることもありました。数学は本当に辛かったです（笑）。横浜学園に入学してベーシック科目に取り組むと、授業が理解できるようになって、そこから勉強が楽しくなりました。

横浜学園は生活指導が厳しいと言われるけど、僕はそう思ったことはないです。しっかりと授業を受けて、普通に学校生活をしていたら厳しいことはありませんでした。3年間で自分を否定されたこともないし、気づくと知識が増えて教養もついて人間として成長したなと思います。

中学時代の自分はあまり好きじゃなかった

高校の3年間で自信が持てる自分に — 加藤木 悠さん

私の中学時代はあまり勉強が好きではなかったので、高校生になってやっていけるのかな?という不安がすごくありました。

でも1年生で英語と数学の基礎から学び始めると自分に自信がついてきて、中学時代の自分は本当に未熟で、何かをやり遂げる力がなかったんだなと。今だって未熟なんですけど(笑)、高校時代は書道部で3年間目標を持って活動することができたし、部長も務めました。すると責任感も生まれてきて、自分から「次はこんなことをやってみたい、あんなことに挑戦したい」という気持ちも生まれてきました。

私の叔母が横浜学園の出身なのですが、叔母の言っていた「横浜学園は先生が寄り添ってくれる学校」というのは本当だったと実感しています。



間違えてもいい、失敗してもいい

挑戦してみようと思えるようになりました — 津田 結香さん

私の中学時代は自分らしさを出したいと思いつつも不安ばかりで、周りの人の視線を気にしていました。自分の個性を表現することもまったくなかったと思います。

横浜学園に入学したとき、友だちに「一緒に学年委員をやろう」と誘われて自分にそんなことができるのかな?と思ったけれど、友だちが誘ってくれたからこそ「きっと自分にもできるんだ」と思えるようになって。そこから少しずつ自信がついてきて、2年では生徒会役員に立候補して会計を務めました。

自分に自信が持てたきっかけは、学校生活の小さな積み重ねです。自分が変わると周りにはたくさんの友だちがいました。人との関わりの中でだんだんと「間違えてもいい、失敗してもいい。それはきっといい経験になるはずだから。頑張ってみよう」という気持ちになれたのだと思います。



大学合格は私の忍耐力の証明

たった3年間でこんなに違う自分になりました — 伊藤 愛菜さん

私の中学時代はとにかく勉強が苦手で、頑張ってもどうせ報われないという気持ちを持っていました。なんとかしなくちゃと思いつつもどうしたらいいかわからない日々でした。勉強したいと思っても、周囲の目が気になって「私、勉強してません」アピールをして、自ら不真面目なキャラクターを作り上げていたんです。

横浜学園に入学すると、みんな多かれ少なかれ同じような気持ちを抱えているんだとハッとしました。そこで本当に基礎から教えてくれるベーシック教材に取り組み、だんだんと成績が伸びて大学進学も具体的に考えられるようになって。受験勉強に取り組む途上、なかなか模試の成績が伸びなくて焦ったこともあったのですが、先生が「このまま頑張れば大丈夫だよ」と励まし続けてくれました。誰にも責められることなく、否定されることもなかったので忍耐強く頑張ることができたのだと思います。

大学合格は自分の忍耐力の証明です。たった3年間ですが、中学とはまったく違う自分になりました。





制服紹介

さわやかで
上品なデザイン





Winter clothes



Winter clothes



Option_Slacks



Option_Polo shirt



Summer clothes



Summer clothes



リュック



カバン



ベスト



セーター



女子スラックス
(夏・冬)



ポロシャツ



部活動紹介

好きなこと、思い切り
打ち込めるものを求めて





運動部

同じ目標に向かって仲間と切磋琢磨し、絆を深めながら成長し合うクラブです

アーチェリー部
硬式テニス部
陸上競技部
バドミントン部

バスケットボール部
バレーボール部
卓球部

水泳部
剣道部
硬式野球部

男子サッカー部
女子サッカー部
ダンス部

文化部

みんなで取り組んだり、個人の趣味をつきつめたり、「好き」に打ち込み楽しむクラブです

吹奏楽部
囲碁・将棋部
家庭科部

演劇部
書道部
漫画研究部

美術部
軽音楽部
パソコン部

理化部
JRC部
(Junior Red Cross)
合同部

各部活動の詳細は横浜学園高等学校
HPの「部活動」ページへ↓



※各部の部員数や活動実態により、他の部と合同で実施することや、活動自体を行わないことがあります。

施設紹介

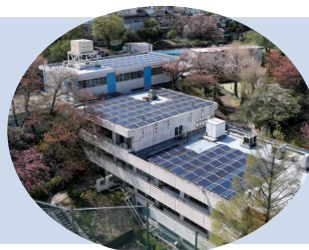
充実した設備と美しい自然に囲まれています

豊かな自然に囲まれた横浜学園、この美しい自然を環境教育の場として活用しています。
生徒が全力で学習に打ち込めるよう、充実した施設・設備を整えています。



個人ロッカー

入学時に購入する個人ロッカーは3年間自分専用のものとして使用します。軽くて安全で、卒業後は記念品として持ち帰ることができます。



屋上ソーラーパネル

本館・6号館の屋上に設置、通常時の発電に加え、非常時でも、災害用電源として安心安全を確保できる環境を整えました。

恵まれた教育環境と身近な自然から学びます



視聴覚室（本館）

視聴覚教材を扱う授業だけでなく、主体的・対話的で深い学びをより効果的に実践するためにグループ学習やディスカッション、研究発表など、多目的に使われています。



図書館（本館）

図書館には本の閲覧の他、自習に取り組むための様々な辞書や座席が備えられています。また、図書館を活用しての授業が日々行われています。蔵書数は約20,000冊です。



学習室（本館）

静かで集中できる学習室は、自分と向き合い、「わからない」を「わかった」にする空間です。また、学習支援員が常駐し、タブレットの機能や操作に関する生徒の様々な疑問に寄り添い、解決を目指します。



本館ホール（本館地下）

体育の授業や部活動の練習はもちろん、学年集会や委員会活動、保護者会などでも使用される、冷暖房が完備されている空間です。



体育館

アーチ型の天井が特徴的な体育館は体育の授業や部活動で使われるだけではなく、式典、学年集会、浜学祭、進路説明会などにも活用され、皆さんの生活をサポートします。令和7年度より冷暖房を完備しました。



フレカンテ・ブプリエ

生徒用ホールとして、昼休みには昼食の受け渡し場所として（事前に券売機で食券を購入する必要あり）、放課後には部活動の活動場所として活用しています。



フリースペース（1号館）

休み時間になると日向ぼっこをしにフリースペースに集まる生徒が見受けられます。生徒たちの憩いの空間です。



パソコン教室（1号館1F）

主に情報の授業で使用するパソコン教室は、一度に約40名程がコンピューターを操作しながら授業を受けることができます。



理科室（2号館）

科学に興味をもてるような実験や実習を通して、ものごとを深く探究し、充実した学習ができるよう、必要な器具を完備しています。放課後は、理化学部の活動場所としても使用しています。



音楽室（6号館）

広々とした空間に生徒の声や演奏が響き渡ります。音楽の授業はもちろんのこと、軽音楽部や吹奏楽部の練習でも使用しています。



美術室（6号館）

美術の授業や美術部の活動で使用する美術室はデッサンに使用する道具や小物などがそろっている広々とした空間です。



書道室（6号館）

令和7年度に作法室をリニューアルしました。和の趣を活かした室内には静けさが漂い、落ち着いた空間で書と向き合うことができます。



家庭科室（6号館）

2021年度にリニューアルし、最新のIH機材を導入しました。調理実習だけでなく、浜学祭や家庭科部の活動でも使用します。

生徒の学校生活を支援する取組について



カウンセリングルーム

生徒が心の悩みを抱えたとき、専門のカウンセラー（臨床心理士）に相談することができます。

学習支援として、カウンセリングルームでは希望する生徒又は保護者は、予約制でスクールカウンセラーのカウンセリングを受けることができます。

詳しくは、学校までお問い合わせください。

卒業生からのメッセージ



中学生の時はまだ高校で学びたいことや将来のことがまとまっていなかったのですが、横浜学園は入学して2年生からコースの選択ができたので、学校生活を送った上でじっくり選べるのがいいなと思い入学しました。

クラスでやる内容を決めたり、Tシャツを作ったり、みんなで一致団結して取り組んだ学園祭が一番の思い出です。先生との距離が近く、担任の先生とも仲良くさせてもらっていたので勉強や何か相談したいことがあるときも聞きやすかったです。

家で飼っていた猫が病気になった際、動物病院の看護師の方に優しく寄り添ってもらい、自分もそんな存在になりたいと思い動物看護師として働いています。病気の予防や治療・サポートからしつけの相談まで幅広い業務に取り組んでいますが、動物の成長を身近で見守れる仕事でもあります。言葉の通じない動物たちやそれぞれの飼い主さんに寄り添った対応が必要な、マニュアル通りにはいかない仕事なので、日々の実践から学ぶことも多いです。実践だけでなく栄養学や行動学、リハビリのセミナーなど勉強も欠かせません。動物看護師も国家資格化されて業務の幅が広がったので、さらにスキルアップを目指していきたいです。セミナーや学会にも積極的に参加し、そこで得た知識でそれぞれの動物に寄り添った看護を工夫していけたらと考えています。

工藤 詩織さん

動物看護師

横浜市立 富士見中学校（現 横浜吉田中学校）出身
2014年度卒業／エアリーズ動物病院 勤務





横浜学園を選んだきっかけは、友達と一緒に学校見学に行き、良さそうな学校だと思ったことです。また、入学してからコースを選べるのも良かったです。入学する時は、理系や文系など何が自分に合っているのかわかりませんでしたが、中学校とは違う新しい授業を受けていく中で、進路が明確になっていったので、納得して選ぶことができました。

高校生活で特に印象に残っているのは学園祭です。クラスみんなで一緒にやる行事はそれほど多くないからこそ、自分たちで何をするか決めるところから始めて、それを形にして最後までやり切ったことは強く記憶に残っています。

現在はITエンジニアとして、アプリを安全に使い続けるためのインフラを維持・構築する仕事をしています。日常生活に支障が出ないようにする「縁の下の力持ち」のような役割ですが、何か障害が起きた時や新しく構築をしたい時に、どうすればいいかを論理的に考えていけば必ず工程や結果を導き出せるところが私に合っていると感じています。将来は会社から独立して、営業から制作まで全工程を自分で解決できるようになるのが目標です。今は会社に営業の方がいますが、自分自身で営業まで行うことで、相手と顔の見える繋がりを持ったインフラエンジニアとして活躍したいと考えています。



益田 怜亜さん

システムエンジニア

横浜市立 早瀬中学校 出身
2014年度卒業 / 株式会社ステラ 勤務

中学時代のバスケット部の先輩に「一緒に部活を強くしよう」と誘われたことがきっかけで、横浜学園に進学しました。将来は警察官になると決めていたため、社会で必要不可欠な会話力やコミュニケーション能力を養える文系コースを選びました。

横浜学園で印象に残っていることは、体育祭での「集団行動」です。全学年の有志が集まって、朝や放課後の限られた時間の中で、本番に向けてみんなで力を合わせて練習したことは今も心に残っています。先生方の分かりやすい授業や多彩な学校行事を通して多くの人と関わり、人間関係や人間性を磨けることが、横浜学園の一番の魅力だと感じています。

幼い頃から警察官である父の背中を見て育ち、「父のように強くて優しい警察官になりたい」という思いから、警視庁に入庁しました。今年4月には巡査部長に昇任し、警察署への異動を経て、現在は交番に勤務しています。交番では地域のパトロールや落とし物の受理・返還、事件・事故の初動対応などを行っており地域の方々に寄り添い、頼られる警察官になれるよう日々職務に取り組んでいます。将来的には、少年事件の未然防止や健全育成といった専門知識を身につけ、首都東京の治安維持に貢献していきたいと思っています。

渡邊 雄也さん

警察官

横浜市立 中川中学校 出身
2013年度卒業 / 警視庁 勤務



学校長挨拶



学校長 田沼 光明

とつづくに

横浜学園高等学校は1899（明治32）年、外国々の船を迎えた横浜の地に新しい文化のさがけとして創立され、2029年に創立130周年を迎えます。本校には、建学の精神に基づき「考える人を育てる」「心豊かな人を育てる」「たくましい人を育てる」「思いやりのある人を育てる」「公につくす人を育てる」という5つの教育目標があります。今後のグローバル社会で活躍する皆さんにとって必要な「思考力」「包容力」「持久力」「共感力」「実践力」の育成につながっています。その建学の精神から、私が考える教育とは「善くなろうとする子どもを手助けし、その力を活性化する」であり、結果以上に「過程（プロセス）」が重要と考えます。そのためには、教員が適切な手助けをして、生徒が真剣に取り組んでいける教育方針が要となります。結果として、生徒一人ひとりが一生懸命に取り組んだ経験が大人になった時に生きてくる一生の宝となるでしょう。

高校時代は皆さんにとって大切な時期です。このような「過程（プロセス）」を作るために私は二つのことを重視しています。一つ目は「今の水準より少し上の所に目標を定めること」、これにより一步一步着実に前進することができます。二つ目は「一生懸命取り組む姿をまず教員が示すこと」、皆さんは意識せずに先生や友だちから知識だけでなく姿勢や態度も学びます。教員が興味をもって真剣に授業に取り組む姿を示すことで、皆さんも色々なできごとにわくわくして取り組めると 생각합니다。

本校は、これら二つのことを軸に授業研修を重ね皆さんをお迎え致します。さあ、すばらしい高校生活の第一歩をともに踏み出しましょう。

支援制度

【学費を支援する制度について】 以下の制度は入学後の申請となりますが、詳しい内容について学校説明会等でご案内していますのでご相談ください。

令和8年度より、世帯の所得に関係なく授業料の全額が補助されることになりました。制度ごとに申請が必要ですので必ず手続きをお願いします。高等学校等就学支援金の対象外となる外国籍等の生徒は、学費支援について別途ご案内しますので事務室にご相談ください。

① 高等学校等就学支援金

申請の時期は毎年4月です。

② 学費補助金（授業料補助・入学金補助）

生徒と保護者が神奈川県に住んでいる世帯が該当します。入学金補助は、生徒と保護者が神奈川県に在住で、かつ保護者の所得区分が基準内の世帯に支給されます。申請の時期は毎年6月です。

③ 高校生等奨学給付金

授業料以外（施設費等）の学費を軽減します。7月1日時点で、生徒と保護者が神奈川県に住んでいる世帯で、かつ保護者の世帯区分が基準内の世帯に支給されます。申請の時期は7月以降です。

【入学時納付金特待制度について】 以下に該当する方は、入学時納付金が減免されます。基準及び減免の内容についてはご相談ください。

- ① 推薦入学試験を受験する方で、中学校における学業成績が一定の基準を満たす方。
- ② 部活動で優秀な成績を収めた方で、入学後その部活動に入部を希望する方。
- ③ 兄姉が在籍している方、または2名以上同時に入学する方のうち1名。
- ④ 一般入学試験（筆記）合格者で、入学時の考査の成績が優秀である方。

【生徒の学校生活を支援する取り組みについて】

本校への入学を希望しているが、中学校在学中に欠席が多く、高校への進学に不安を感じている方は、オープンスクール、学校説明会及び個別相談会にて担当の教員に遠慮なくご相談ください。本校の教育方針を説明し、ご理解いただいた上で皆さんをお迎えしたいと考えています。

また、本校へ入学後に心の悩みなどから何らかの理由で欠席が続き、教室での学習が困難になった生徒が、「横浜学園で進級したい」「横浜学園を卒業したい」と希望する場合に、一定の条件のもとで、次のような就学支援を行っています。なお、ご事情がある方はご相談ください。

○ 全通併修により単位の修得を支援（この制度は2年次以降の利用を原則としています。）

全通併修とは、生徒が、本校と連携を結ぶ通信制高等学校で取得した単位を、本校の卒業単位数に加えることを認めるものです。

生徒は、学校に登校して教室ではない別室で課題学習、または、自宅でインターネットを利用した学習を行います。

学習支援スタッフが、生徒一人ひとりの「学習計画表」に基づいて指導し学習を進めます。教科担当の先生もバックアップします。

学校説明会等 日程

オープンスクール

8月22日(土)・29日(土)
10:00～11:00 部活動見学会

9月26日(土)・10月10日(土)
11:10～12:00 体験授業

学園祭

10月2日(金)・3日(土)

ミニ説明会

10月24日(土) 10:00～11:00

3月20日(土) 10:00～11:00
※3/20は、中1・2年生対象

学校説明会

9月26日(土) 9:30～10:30
※11:10から体験授業も開催します

10月10日(土) 9:30～10:30
※11:10から体験授業も開催します

11月 7日(土) 9:30～10:30
14:00～15:00

11月21日(土) 9:30～10:30
14:00～15:00

個別相談会

11月25日(水) 16:30～19:00

11月26日(木) 16:30～19:00

11月28日(土) 10:00～16:00

11月30日(月) 16:30～19:00

12月 2日(水) 16:30～19:00

12月 4日(金) 16:30～19:00

12月 5日(土) 10:00～16:00

12月 7日(月) 16:30～19:00

※本校HPより事前申込が必要です。開催日1ヶ月前より申込可能です。

※各回終了後、希望者を対象に個別相談・施設見学を実施します。

※上記の日程以外でも個別相談・学校見学等ご希望がありましたら、本校入試広報部までご連絡ください。

アクセス

本校HPより詳細な
アクセス方法を
ご確認ください。



Y O K O H A M A G A K U E N H I G H S C H O O L

ハマガクで
夢を育む



学校HP



Instagram



横浜学園高等学校

〒235-0021 神奈川県横浜市磯子区岡村2-4-1 TEL.045-751-6941

<https://www.yokogaku.ed.jp/>

横浜学園

検索